

CURRICOLO DISCIPLINARE INFANZIA - 5 ANNI					
<b>Competenza chiave europea</b>	<b>COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA</b> <i>Campo di esperienza: La conoscenza del mondo.</i>				
<b>Fonti di legittimazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Raccomandazione del Consiglio europeo sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018)</b></li> <li>▪ <b>Indicazioni Nazionali per il curriculum della Scuola dell'Infanzia e del Primo ciclo d'Istruzione 2012</b></li> <li>▪ <b>Indicazioni Nazionali e nuovi scenari 2018</b></li> </ul>				
<b>Valutazione</b>	<i>Si rimanda a:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Traguardi di sviluppo; Rubriche di valutazione disciplinari</i></li> </ul>				
<b>PROFILO DELLE COMPETENZE</b> al termine della scuola Infanzia	<b>TRAGUARDI</b> per lo sviluppo delle competenze disciplinari	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE DISCIPLINARI</b>	<b>ATTIVITÀ FORMATIVA</b> (esperienze didattico-metodologic he)
Manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone, percepisce le reazioni ed i cambiamenti	<p>Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità</p> <p>Utilizza simboli per registrare</p> <p>Esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata</p>	<p>Osservare e manipolare correttamente gli oggetti a scopo conoscitivo</p> <p>Associare oggetti e figure per forme e materiali</p> <p>Raggruppare e ordinare oggetti secondo criteri dati</p> <p>Confrontare e valutare quantità</p>	<p>Osservare, analizzare e cogliere trasformazioni</p> <p>Smontare</p> <p>Costruire</p> <p>Misurare</p>	<p>L'ambiente circostante ed alcune caratteristiche</p> <p>Le figure e le forme geometriche</p>	<p>Semplici esperimenti scientifici</p> <p>Didattica laboratoriale</p> <p>Giochi di ruolo</p> <p>Tempo del Cerchio</p> <p>Attività di</p>

<p>Coglie diversi punti di vista, riflette e negozia significati, utilizza gli errori come fonte di conoscenza</p> <p>Dimostra prime abilità di tipo logico, inizia ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie</p> <p>Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni, formula ipotesi, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana</p>		<p>Identificare le proprietà di alcuni oggetti</p> <p>Eseguire le prime misurazioni</p>			<p>apprendimento cooperativo</p> <p>Imparare facendo</p>
	<p>Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana</p>	<p>Conoscere la ciclicità di eventi e azioni</p>	<p>Associare</p>	<p>Il tempo e lo spazio</p>	<p>Attività di apprendimento tra pari</p>
	<p>Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo</p>	<p>Conoscere i momenti della scansione logico-temporale della giornata scolastica, giorno-settimana- mese - anno- stagionalità</p>	<p>Ordinare i fatti</p> <p>Prevedere eventi</p>	<p>Successione temporale ieri-oggi-domani</p>	<p>Risoluzione dei problemi</p>
	<p>Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti</p>	<p>Cogliere le caratteristiche fondamentali di alcuni ambienti: la propria abitazione, la scuola, i vari habitat (Rurale, montano, marittimo e cittadino)</p> <p>Collocare oggetti in relazione spaziale tra di loro, seguendo consegne verbali</p>	<p>Riferire</p> <p>Rielaborare dati</p> <p>Utilizzare grafici e tabelle</p>	<p>Cambiamenti del corpo di un bambino</p> <p>Organismi viventi</p>	<p>Brainstorming</p> <p>Elaborazione del vissuto</p>

	Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi	Utilizzare e scoprire funzioni di macchine e strumenti tecnologici	Scoprire il digitale	Strumenti e semplici programmi multimediali	
	Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi, e altre quantità	Conoscere i numeri da 1 a 10  Eseguire operazioni quantitative sugli insiemi: di più - di meno, uguale, maggiore - minore	Contare  Conoscere le prime misurazioni	Concetti del togliere e dell'aggiungere  Registrazione con semplici simboli	
	Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc.; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali	Conoscere e riconoscere le relazioni topografiche (davanti-dietro, vicino -lontano, sopra-sotto, in mezzo, al centro, dentro-fuori) in un'immagine data  Individuare le posizioni di oggetti e persone nello spazio  Eseguire correttamente un percorso  Usare termini come avanti/dietro/sopra/sotto /destra/sinistra	Esplorare  Confrontare	Posizioni davanti-dietro  Lateralità	